

**Exercice 1 :**

- 1)  $C = (x + 3)(5x - 4) + (x + 3)^2$   
 $= x \times 5x + x \times (-4) + 3 \times 5x + 3 \times (-4) + x^2 + 2 \times x \times 3 + 3^2$   
 $= 5x^2 - 4x + 15x - 12 + x^2 + 6x + 9$   
 $= 6x^2 + 17x - 3$
- 2)  $C = (x + 3)(5x - 4) + (x + 3)^2$   
 $= (x + 3)[(5x - 4) + (x + 3)]$   
 $= (x + 3)(5x - 4 + x + 3)$   
 $= (x + 3)(6x - 1)$
- 3) Comme un produit de facteurs est nul si l'un au moins des facteurs est nul alors  $(x + 3)(6x - 1) = 0$  lorsque :
- $$x + 3 = 0 \quad \text{ou} \quad 6x - 1 = 0$$
- $$x = -3 \quad \text{ou} \quad 6x = 1$$
- $$x = -3 \quad \text{ou} \quad x = \frac{1}{6}$$

Les solutions de cette équation sont  $-3$  et  $\frac{1}{6}$

**Exercice 2 :**• **Première partie**

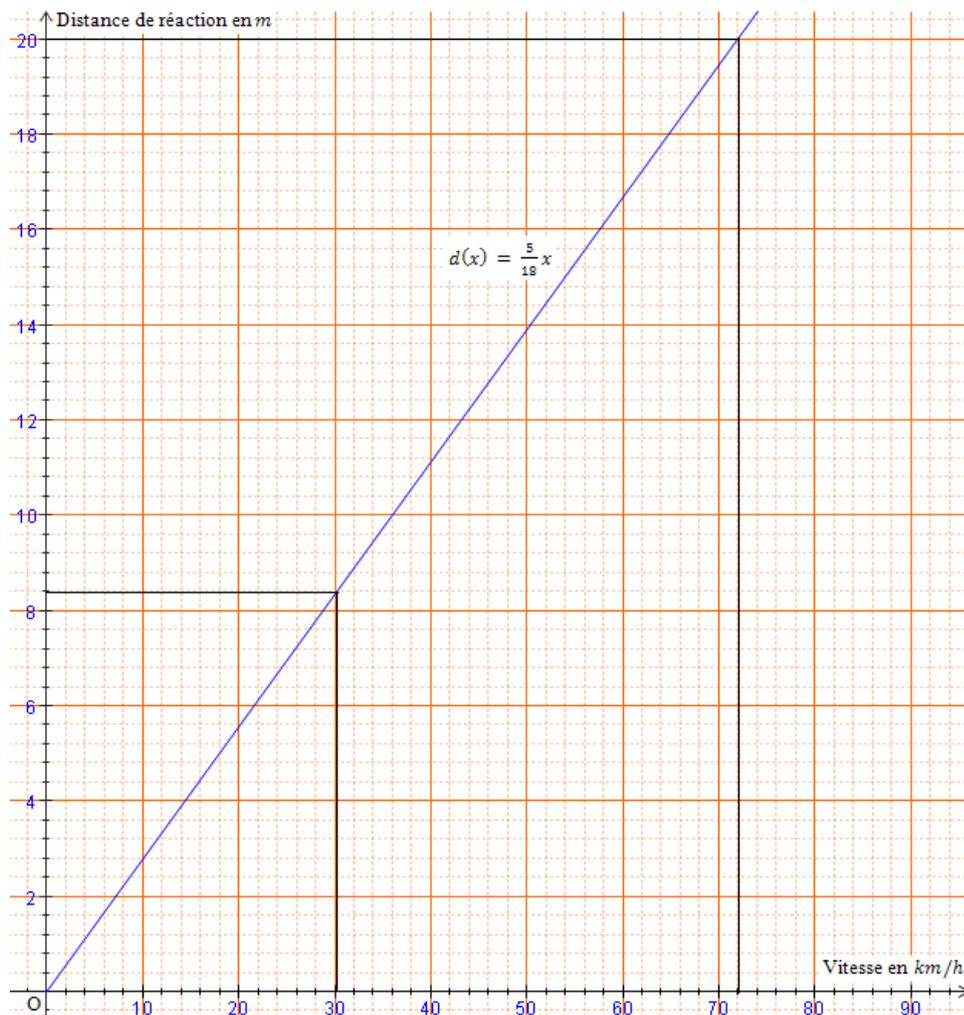
- 1) Si Léa roule à  $54 \text{ km/h}$  :
- a. Elle parcourt  $54 \text{ km}$  en 1 heure.
- b. Il s'agit pour cela de convertir les  $\text{km/h}$  en  $\text{m/s}$  (Il suffit pour cela de diviser par  $3,6$ ).
- Ainsi  $54 \text{ km/h}$  correspond à une vitesse de  $\frac{54}{3,6} \text{ m/s}$ , soit environ  $17,8 \text{ m/s}$ .
- Par conséquent la vitesse parcourue en 1 seconde est égale à environ  $17,8 \text{ mètres}$ .
- 2) On admettra que la distance de réaction se calcule à l'aide de la formule suivante :  $D_R = V \times \frac{5}{18}$  où  $D_R$  est la distance de réaction en  $\text{m}$  et  $V$  la vitesse en  $\text{km/h}$ .
- Complétez le tableau ci-dessous :

Vitesse en $\text{km/h}$	45	54	90	108
Distance de réaction en $\text{m}$	12,5	15	25	30

• **Deuxième partie**

On appelle  $x$  la vitesse à laquelle peut rouler un conducteur et  $d(x)$  la distance de réaction alors :

- 1)  $d(x) = \frac{5}{18} x$
- 2) Voici la feuille de papier millimétré



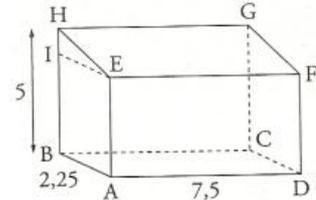
- 3) Un conducteur roule à la vitesse de 30 km/h
- Graphiquement, on trouve que la distance de réaction de ce conducteur est d'environ **8,3 mètres**. (voir repère)
  - Par le calcul, cela revient à chercher l'image de 30 par la fonction linéaire  $d$ , c'est-à-dire
 
$$d(30) = \frac{5}{18} \times 30 = \frac{25}{3} \approx 8,33 \text{ m}$$
- 4) Graphiquement, on trouve que la distance de réaction est supérieure à 20 m à partir de **72 km/h**.

### Exercice 3 :

Dans le jardin de sa nouvelle maison, M. Durand a construit une terrasse rectangulaire qu'il désire recouvrir d'un toit. Pour cela, il réalise le croquis suivant où l'unité de longueur est le mètre.

- Le sol  $ABCD$  et le toit  $EFGH$  sont des rectangles.
- Le triangle  $HIE$  est rectangle en  $I$ .
- Le quadrilatère  $IEAB$  est un rectangle.
- La hauteur du sol au sommet est  $HB$ .

On donne :  $AB = 2,25$  ;  $AD = 7,5$  ;  $HB = 5$



#### • Première partie

On suppose dans cette partie que  $AE = 2$ .

- Comme  $I$  appartient au segment  $[HB]$ , alors :
 
$$HI = HB - IB = 5 - 2 = 3 \text{ m}$$
- Dans le triangle  $HIE$  rectangle en  $I$ , d'après le théorème de Pythagore, on a :
 
$$HE^2 = HI^2 + IE^2 = 3^2 + 2,25^2 = 9 + 5,0625 = 14,0625$$
 Donc  $HE = \sqrt{14,0625} = 3,75 \text{ m}$
- Dans le triangle  $IHE$  rectangle en  $I$ , on a :

$$\tan(\widehat{IHE}) = \frac{IE}{HI} = \frac{2,25}{3} \approx 0,75$$

Et donc en utilisant la calculatrice,  $\widehat{IHE} = 37^\circ$

#### • Deuxième partie

Dans cette partie, on suppose que  $\widehat{IHE} = 45^\circ$  et on désire déterminer  $AE$ .

- Le triangle  $HIE$  est rectangle en  $I$ . De plus, l'angle  $\widehat{IHE}$  mesure  $45^\circ$  et donc le triangle est **rectangle isocèle**.
- Comme le triangle  $HIE$  est isocèle en  $I$  alors  $HI = IE$  et donc  $HI = 2,25 \text{ m}$ .

Comme  $I$  appartient au segment  $[HB]$ , alors :

$$IB = HB - HI = 5 - 2,25 = 2,75 \text{ m}$$

Enfin, comme on trouve  $AE = IB = 2,75 \text{ m}$ .

#### • Troisième partie

Dans cette partie, on suppose que  $\widehat{IHE} = 60^\circ$  et on désire déterminer  $AE$ .

- Dans le triangle  $IHE$  rectangle en  $I$ , on a :

$$\tan(\widehat{IHE}) = \frac{IE}{HI}$$

On remplace par les valeurs numériques :

$$\tan(60) = \frac{2,25}{HI}$$

**Bilan :**  $HI = \frac{2,25}{\tan(60)} \approx 1,3 \text{ m}$

Comme  $I$  appartient au segment  $[HB]$ , alors :  $IB = HB - HI \approx 5 - 1,3 \approx 3,7 \text{ m}$

Enfin, comme on trouve  $AE = IB \approx 3,7 \text{ m}$ .

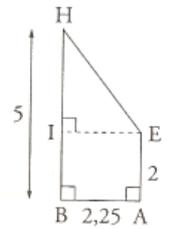
#### • Quatrième partie

La courbe ci-dessus représente la hauteur  $AE$  en fonction de la mesure de l'angle  $\widehat{IHE}$ .

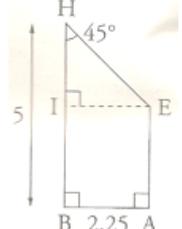
M. Durand souhaite que la hauteur  $HE$  soit comprise entre 3 m et 3,5 m.

En utilisant le graphique, **une mesure possible de l'angle  $\widehat{IHE}$  est  $55^\circ$**

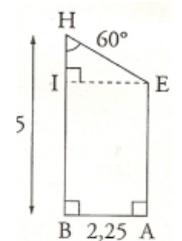
#### • Première partie



#### • Deuxième partie



#### • Troisième partie



#### • Quatrième partie

