

THEOREME DES MILIEUX

I. Théorème des milieux :

1) Deux premiers énoncés :

Activité n°1 : Conjecture des deux premiers énoncés des théorèmes des milieux d'un logiciel de géométrie dynamique
+ Preuves

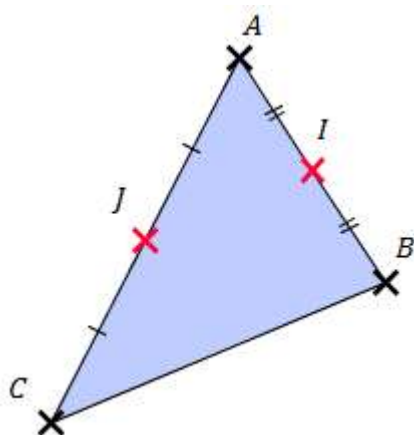
Théorème 1 :

Dans un triangle, si une **droite** passe par le milieu de deux côtés alors elle est parallèle au troisième.

Théorème 2 :

Dans un triangle, si un **segment** joint les milieux des deux côtés alors il mesure la moitié du troisième coté.

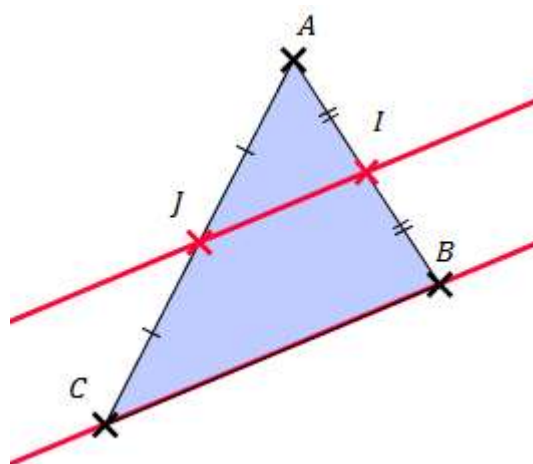
Hypothèses :



I milieu du segment $[AB]$

J milieu du segment $[AC]$

Conclusion :



Théorème 1 : $(IJ) \parallel (BC)$

Théorème 2 : $IJ = \frac{BC}{2}$

2) Quand utiliser ces théorèmes :

Il faut avoir un triangle et les milieux de deux de ses côtés.

- Le *premier énoncé* sert à **démontrer que deux droites sont parallèles**.
- Le *second énoncé* sert à **calculer une distance**.

Exemple :

Soit un triangle ABC quelconque.

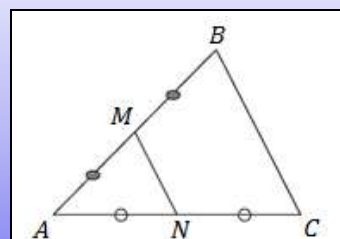
Soient M le milieu du segment $[AB]$ et N le milieu du segment $[AC]$.

On sait que $AC = 6 \text{ cm}$; $AB = 5,6 \text{ cm}$ et $BC = 4 \text{ cm}$

Un schéma de la situation a été réalisé ci-contre.

Question 1 : Montrer que les droites (MN) et (BC) sont parallèles.

Question 2 : Calculer MN



Méthode :

Réponse à la question 1 :

On sait que, dans un triangle, si **une droite passe par** les milieux de deux côtés alors **elle est parallèle au troisième**.

Citer la **propriété**
(A apprendre par cœur)

Comme :

- **M** est le milieu de $[AB]$
- **N** est le milieu de $[AC]$

Signaler que, dans l'exercice, les **conditions** d'application de la propriété sont effectivement réunies

Alors $(MN) // (BC)$

Conclure

Réponse à la question 2 :

On sait que, dans un triangle, si **un segment joint** les milieux de deux côtés alors **il mesure la moitié du troisième**.

Citer la **propriété**
(A apprendre par cœur)

Comme :

- **M** est le milieu de $[AB]$
- **N** est le milieu de $[AC]$

Signaler que, dans l'exercice, les **conditions** d'application de la propriété sont effectivement réunies

Alors $MN = \frac{BC}{2} = \frac{4}{2} = 2 \text{ cm}$

Conclure

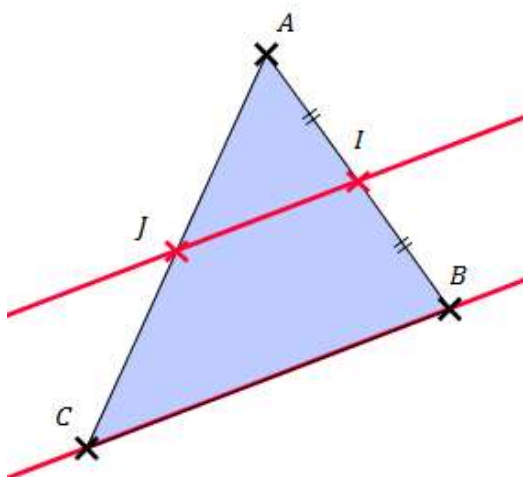
3) Troisième énoncé :

Activité n°2 : Conjecture du troisième énoncé du théorème des milieux à l'aide d'un logiciel de géométrie dynamique + Preuve.

Théorème 3 :

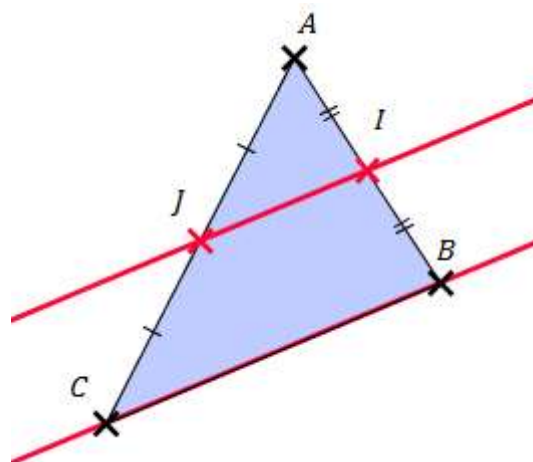
Dans un triangle, si une droite passe par le milieu d'un côté et si elle est parallèle à un autre côté, alors elle coupe le troisième en son milieu.

Hypothèses :



I milieu du segment $[AB]$

Conclusion :



Théorème 3 : J milieu du segment $[AC]$

La droite passant par I et parallèle à (BC) coupe le côté $[AC]$ en J (Ainsi, $(IJ) // (BC)$)

4) Quand utiliser ce dernier énoncé :

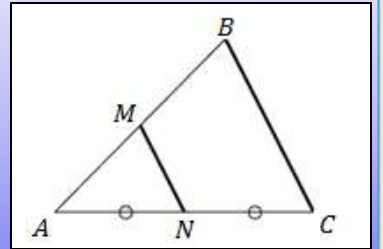
Il faut avoir un triangle, le milieu d'un de ses côtés et une droite passant par ce point en étant parallèle à un autre côté.

Le troisième énoncé sert à **démontrer qu'un point est milieu d'un segment.**

Exemple :

Soit un triangle ABC quelconque.
Soit N le milieu du segment $[AC]$.
La parallèle à (BC) passant par N coupe (AB) en M .
Un schéma de la situation a été réalisé ci-contre.

Question : Montrer que le point M est le milieu du segment $[AB]$.



Méthode :

On sait que, dans un triangle, si **une droite passe par** le milieu d'un côté en étant parallèle à un autre alors **elle coupe le troisième en son milieu.**

Citer la **propriété**
(A apprendre par cœur)

Comme :

- N est le milieu de $[AC]$
- $(NM) // (BC)$

Signaler que, dans l'exercice, les **conditions** d'application de la propriété sont effectivement réunies

Alors le point M est le milieu de $[AB]$

Conclure